

**THÔNG BÁO TUYỂN SINH SAU ĐẠI HỌC ĐỢT 2 NĂM 2023  
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ,  
ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI**

Kính gửi: .....

Căn cứ Nghị định số 186/2013/NĐ-CP, ngày 17 tháng 11 năm 2013 của Chính phủ về Đại học Quốc gia;

Căn cứ Quyết định số 26/2014/QĐ-TTg ngày 26 tháng 03 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Thông tư số 18/2021/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Quyết định số 3636/QĐ-ĐHQGHN ngày 21 tháng 10 năm 2022 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội về việc ban hành Quy chế đào tạo thạc sĩ tại Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 3638/QĐ-ĐHQGHN ngày 21 tháng 10 năm 2022 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội về việc ban hành Quy chế đào tạo tiến sĩ tại Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 2268/QĐ-ĐHQGHN ngày 07 tháng 8 năm 2020 của Giám đốc ĐHQGHN về việc ban hành Quy định về quản lý và tổ chức liên kết đào tạo với cơ sở giáo dục nước ngoài ở ĐHQGHN;

Căn cứ Quyết định số 1080/QĐ-ĐHQGHN ngày 20 tháng 4 năm 2016 của Giám đốc ĐHQGHN ban hành Quy chế tạm thời về công tác tuyển sinh sau đại học của ĐHQGHN;

Căn cứ Quyết định số 1835/QĐ-BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành danh sách các cơ sở đào tạo tham gia đào tạo và các ngành đào tạo (đợt tháng 6 năm 2021) theo Đề án Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục giai đoạn 2019 - 2030 (Đề án 89);

Căn cứ Hướng dẫn số 556/HD-ĐHQGHN ngày 27 tháng 02 năm 2023 của Giám đốc ĐHQGHN ban hành kèm theo Hướng dẫn thực hiện công tác tuyển sinh sau đại học năm 2023 của ĐHQGHN;

Căn cứ Quyết định số 576/QĐ-ĐHQGHN ngày 01 tháng 03 năm 2023 của Giám đốc ĐHQGHN về việc giao chỉ tiêu đại học chính quy, thạc sĩ, tiến sĩ năm 2023;

Trường Đại học Ngoại ngữ thông báo Tuyển sinh sau đại học đợt 2 năm 2023 của trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) như sau:



## I. GIỚI THIỆU CHUNG

Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN tổ chức **xét tuyển thẳng và thi tuyển theo phương thức truyền thống** đào tạo thạc sĩ và **xét tuyển** hồ sơ chuyên môn đào tạo tiến sĩ các chuyên ngành ngoại ngữ **kỳ thi tuyển sinh sau đại học đợt 2 năm 2023**, thời gian cụ thể như sau:

Trình độ	Công việc	Thời gian đăng ký và nộp hồ sơ	Thời gian
Thạc sĩ	Tập trung thí sinh, thi môn Cơ bản	8h00 ngày 22/05/2023 đến 17h00 ngày 30/08/2023	Sáng thứ Bảy, 16/9/2023
	Thi môn Cơ sở		Chiều thứ Bảy, 16/9/2023
	Xét tuyển thẳng		từ ngày 31/8 đến 08/9/2023
Tiến sĩ	Tổ chức đánh giá hồ sơ chuyên môn		từ ngày 31/8 đến ngày 18/9/2023

### 1. TUYỂN SINH ĐÀO TẠO THẠC SĨ

#### 1.1. Thời gian đào tạo

**02 năm** theo hình thức đào tạo chính quy tập trung (theo giờ hành chính các ngày Thứ Năm, Thứ Sáu và Thứ Bảy)

#### 1.2. Chuyên ngành đào tạo

Căn cứ vào xếp hạng của văn bằng tốt nghiệp đại học, thí sinh có thể chọn một trong hai loại hình chương trình đào tạo:

**1.2.1. Chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu** đối với thí sinh có **hạng tốt nghiệp đại học** từ Khá trở lên hoặc có công bố khoa học (sách, giáo trình, bài báo đăng trên các tạp chí khoa học chuyên ngành hoặc các báo cáo đăng trên kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành) liên quan đến lĩnh vực học tập, nghiên cứu) (Chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu có mục tiêu và nội dung theo hướng chuyên sâu về nguyên lý, lý thuyết cơ bản trong các lĩnh vực khoa học, phát triển các công nghệ nguồn làm nền tảng để phát triển các lĩnh vực khoa học ứng dụng và công nghệ. Trong đó khối lượng nghiên cứu khoa học từ 24 đến 30 tín chỉ, bao gồm 12 đến 15 tín chỉ cho các dự án, và chuyên đề nghiên cứu; 12 đến 15 tín chỉ cho luận văn tốt nghiệp. Thời gian thực hiện luận văn tối thiểu 6 tháng.

**1.2.2. Chương trình đào tạo định hướng ứng dụng** đối với thí sinh có **hạng tốt nghiệp đại học Trung bình hoặc Trung bình Khá** (Chương trình đào tạo định hướng ứng dụng có mục tiêu và nội dung theo hướng phát triển kết quả nghiên cứu cơ bản, ứng dụng công nghệ nguồn thành các giải pháp công nghệ, qui trình quản lý, thiết kế các công cụ hoàn chỉnh phục vụ nhu cầu đa dạng của con người. Trong đó khối lượng thực tập từ 6 đến 9 tín chỉ; học phần tốt nghiệp từ 6 đến 9 tín chỉ dưới hình thức làm đề án. Thời gian thực hiện đề án tối thiểu 3 tháng.

Của các chuyên ngành đào tạo thạc sĩ sau:

#### a) Đối với thí sinh thuộc đối tượng thi tuyển:

*Ngôn ngữ học ứng dụng tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh, Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh, Ngôn ngữ Nga, Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Nga, Ngôn ngữ Pháp,*



*Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Pháp, Ngôn ngữ Trung Quốc, Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Trung Quốc, Ngôn ngữ Đức, Ngôn ngữ Nhật, Ngôn ngữ Hàn Quốc.*

**b) Đối với thí sinh tốt nghiệp đại học hạng Khá/Giỏi trở lên tại Trường ĐHNH, ĐHQGHN thuộc đối tượng xét tuyển thẳng:**

*Ngôn ngữ học ứng dụng tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh, Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh, Ngôn ngữ Nga, Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Nga, Ngôn ngữ Pháp, Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Pháp, Ngôn ngữ Trung Quốc, Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Trung Quốc, Ngôn ngữ Đức, Ngôn ngữ Nhật, Ngôn ngữ Hàn Quốc.*

### **1.3. Phương thức tuyển sinh**

- Xét tuyển thẳng;
- Thi tuyển theo phương thức truyền thống.

### **1.4. Điều kiện xét tuyển /dự thi**

#### **1.4.1. Xét tuyển thẳng**

Thí sinh cần đáp ứng điều kiện sau và **lựa chọn một trong hai** chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu hoặc định hướng ứng dụng:

##### **a) Điều kiện xét tuyển thẳng**

- Thí sinh có bằng tốt nghiệp trình độ đại học của **Trường ĐHNH, ĐHQGHN** và đáp ứng một trong các yêu cầu sau:

+ Tốt nghiệp đại học chính quy ngành đúng **hạng Khá trở lên** trong thời hạn **12 tháng** (tính đến thời điểm nộp hồ sơ) thuộc các CTĐT sau đây của ĐHQGHN: tài năng, tiên tiến, chuẩn quốc tế, chất lượng cao (được nhà nước đầu tư); các CTĐT đã được kiểm định (bởi các tổ chức kiểm định quốc tế có uy tín như AUN-QA, ABET hoặc các tổ chức kiểm định của Việt Nam được Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận) hoặc còn thời hạn kiểm định trong thời gian thí sinh học tập trình độ đại học; (danh sách các CTĐT xem tại Phụ lục 9);

+ Tốt nghiệp đại học chính quy ngành đúng hạng **Giỏi trở lên** trong thời hạn 12 tháng (tính đến thời điểm nộp hồ sơ) các CTĐT chuẩn, chất lượng cao theo Thông tư 23/2014/TT-BGDĐT của ĐHQGHN;

+ Tốt nghiệp đại học chính quy một số ngành phù hợp hạng **Giỏi trở lên** trong thời hạn 12 tháng (tính đến ngày nộp hồ sơ) (Danh sách các ngành phù hợp ở bậc cử nhân trong xét tuyển thẳng xem tại Phụ lục 11 của Thông báo này)

*Điểm thưởng về thành tích nghiên cứu khoa học (xem quy định tại điểm b của mục này) có thể được cộng thêm vào điểm trung bình chung tích lũy toàn khóa của thí sinh để xét tuyển thẳng.*

+ **Có năng lực ngoại ngữ thứ hai** đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo, được minh chứng bằng một trong các văn bằng, chứng chỉ (quy định tại phần yêu cầu về ngoại ngữ thứ hai mục 1.4.2 của Thông báo này) tại thời điểm nộp hồ sơ dự tuyển.

##### **b) Quy định về mức điểm thưởng thành tích nghiên cứu khoa học**

- Đối với công trình nghiên cứu khoa học sinh viên:

+ Đạt giải thưởng cấp ĐHQGHN hoặc cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo: giải nhất: 0.2 điểm, giải nhì 0.15 điểm, giải ba 0.1 điểm, giải khuyến khích 0.07 điểm.

+ Đạt giải thưởng cấp trường hoặc cấp khoa trực thuộc: giải nhất 0.1 điểm, giải nhì 0.07 điểm, giải ba 0.05 điểm.



- Đối với bài báo khoa học đăng ở tạp chí ISI: 0.3 điểm; bài báo đăng trên tạp chí Scopus/quốc tế khác: 0.2 điểm; bài báo đăng trên kỷ yếu Hội nghị, hội thảo khoa học cấp quốc tế/quốc gia: 0.15 điểm;

- Sinh viên có nhiều thành tích thì được tích lũy điểm thưởng nhưng không quá 0.5 điểm.

### **c) Chỉ tiêu xét tuyển thẳng**

Không giới hạn chỉ tiêu trong tổng chỉ tiêu được Giám đốc ĐHQGHN phê duyệt năm 2023.

#### **1.4.2. Dự thi đào tạo thạc sĩ**

Thí sinh cần **đáp ứng điều kiện sau và lựa chọn một trong hai loại hình chương trình đào tạo** định hướng nghiên cứu hoặc định hướng ứng dụng (**xem tại mục 1.2.1 và mục 1.2.2**), cụ thể:

##### **a) Về văn bằng**

- Đã tốt nghiệp hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên các hệ đào tạo *chính quy, vừa làm vừa học, bằng do nước ngoài cấp*) ngành **đúng, ngành phù hợp** với ngành đăng kí dự thi bậc đào tạo thạc sĩ;

- **Đối với chương trình định hướng nghiên cứu** yêu cầu hạng tốt nghiệp từ **Khá trở lên** hoặc **có công bố khoa học** (sách, giáo trình, bài báo đăng trên các tạp chí khoa học chuyên ngành hoặc các báo cáo đăng trên kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành) liên quan đến lĩnh vực học tập, nghiên cứu;

- Các đối tượng có văn bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải nộp kèm theo văn bản công nhận của Cục Quản lý chất lượng - Bộ Giáo dục và Đào tạo. (Chi tiết danh mục ngành đúng, ngành phù hợp, xem tại Phụ lục 8 của Thông báo này)

- Đáp ứng các yêu cầu khác của chuẩn chương trình đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo, ĐHQGHN ban hành và theo quy định của chương trình đào tạo.

##### **b) Về năng lực ngoại ngữ thứ hai**

Thí sinh đáp ứng yêu cầu về năng lực ngoại ngữ thứ hai của chương trình dự tuyển được minh chứng bằng một trong các văn bằng, chứng chỉ sau:

- Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài, ngành sư phạm ngôn ngữ nước ngoài hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên mà các học phần thuộc khối kiến thức cơ sở và chuyên ngành được thực hiện bằng ngôn ngữ nước ngoài;

- Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên do các đơn vị đào tạo trong ĐHQGHN cấp trong thời gian không quá 2 năm tính đến ngày đăng ký dự tuyển với điều kiện thí sinh có sử dụng chứng chỉ ngoại ngữ (đủ 4 kỹ năng) để xét và công nhận tốt nghiệp trình độ đại học (chứng chỉ ngoại ngữ gửi kèm hồ sơ đăng ký dự tuyển).

- Một trong các chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam trong thời hạn 2 năm kể từ ngày thi chứng chỉ đến ngày đăng ký dự tuyển, được cấp bởi các cơ sở tổ chức thi chứng chỉ ngoại ngữ được Bộ Giáo dục và Đào tạo và ĐHQGHN công nhận (xem tại Phụ lục 6 và Phụ lục 7 của Thông báo này). Riêng đối với các ngoại ngữ khác tiếng Anh, do tình hình thực tế tổ chức thi các chứng chỉ quốc tế ở Việt Nam, trong năm 2023, Giấy chứng nhận năng lực ngoại ngữ đủ 4 kỹ năng được ĐHQGHN công nhận (xem tại Phụ lục 6 và Phụ lục 7 của Thông báo này), còn hiệu lực tính đến ngày đăng ký dự tuyển.



c) Về chính sách ưu tiên: Người dự thi thuộc đối tượng ưu tiên (gồm cả người thuộc nhiều đối tượng ưu tiên) được cộng 01 điểm (thang điểm 10) cho môn thi cơ bản (xem tại Phụ lục 2 của Thông báo này).

d) Các điều kiện khác: Thí sinh cần có Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành án hình sự, kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và có đủ sức khoẻ để học tập.

### 1.5. Các môn thi tuyển sinh

1.5.1. Môn cơ bản: Tùy theo chuyên ngành dự thi, thí sinh sẽ thi một trong các môn sau: Kiến thức & năng lực ngôn ngữ (Ngôn ngữ Anh, Ngôn ngữ học ứng dụng tiếng Anh, Ngôn ngữ Nga, Ngôn ngữ Pháp, Ngôn ngữ Trung Quốc, Ngôn ngữ Đức, Ngôn ngữ Nhật hoặc Ngôn ngữ Hàn Quốc) hoặc Kiến thức & năng lực Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn (Tiếng Anh, Tiếng Nga, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc) (dạng thức môn thi cơ bản xem tại Phụ lục 4).

1.5.2. Môn cơ sở: Năng lực ngôn ngữ và năng lực nghiên cứu tiếng (Anh, Nga, Pháp, Trung, Đức, Nhật hoặc Hàn Quốc) (dạng thức môn thi cơ sở xem tại Phụ lục 5).

### 1.6. Điểm xét tuyển và điểm chuẩn thi tuyển sinh

- **Điểm xét tuyển:** Để được trong diện xét tuyển, thí sinh phải đạt điểm 5 trở lên (theo thang điểm 10) ở các môn thi cơ bản và cơ sở.

- **Điểm chuẩn:** Được xác định căn cứ trên chỉ tiêu đào tạo được giao và bằng cách tính tổng điểm thi các môn của từng thí sinh từ cao nhất trở xuống cho từng ngành.

### 1.7. Tài liệu hướng dẫn ôn thi

Thí sinh đăng ký dự thi đào tạo thạc sĩ có thể xem đề cương và dạng thức đề thi của các môn thi trong các phụ lục đính kèm thông báo này.

### 1.8. Chế độ thu học phí

Thí sinh trúng tuyển là học viên cao học (đào tạo thạc sĩ) phải đóng học phí theo quy định của Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021. Mức thu cụ thể sẽ được thông báo theo hướng dẫn thu học phí hàng năm của Trường Đại học Ngoại ngữ.

## 2. TUYỂN SINH ĐÀO TẠO TIẾN SĨ

### 2.1. Thời gian đào tạo

- Đào tạo từ cử nhân: **04 năm**, theo hình thức chính quy tập trung
- Đào tạo từ thạc sĩ: **03 năm**, theo hình thức chính quy tập trung

### 2.2. Chuyên ngành đào tạo

- + Ngôn ngữ Anh, Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh
- + Ngôn ngữ Nga, Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Nga
- + Ngôn ngữ Pháp, Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Pháp
- + Ngôn ngữ Trung Quốc, Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Trung Quốc

**Lưu ý:** Tất cả các chuyên ngành đào tạo tiến sĩ theo Đề án 89 của Bộ GD&ĐT xem tại Phụ lục 10

### 2.3. Phương thức tuyển sinh: Xét tuyển

### 2.4. Điều kiện dự tuyển đào tạo tiến sĩ

Thí sinh dự tuyển vào chương trình đào tạo tiến sĩ phải đáp ứng những điều kiện sau đây:

a) Yêu cầu chung đối với người dự tuyển:

- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành án hình sự, kỉ luật từ mức cảnh cáo trở lên.



- Có đủ sức khoẻ để học tập.
- Đã tốt nghiệp thạc sĩ hoặc tốt nghiệp đại học chính quy hạng Giỏi trở lên ngành đúng, phù hợp, hoặc tốt nghiệp trình độ tương đương bậc 7 theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam. Văn bằng do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải thực hiện thủ tục công nhận theo quy định hiện hành.
- Đáp ứng yêu cầu đầu vào theo chuẩn chương trình đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và của chương trình đào tạo tiến sĩ đăng ký dự tuyển.
- Có kinh nghiệm nghiên cứu thể hiện qua luận văn thạc sĩ của CTĐT định hướng nghiên cứu và các công trình công bố theo quy định đơn vị đào tạo (nếu có). Riêng các thí sinh có bằng thạc sĩ định hướng ứng dụng hoặc dự tuyển từ cử nhân thì phải là tác giả hoặc đồng tác giả **tối thiểu 01 bài báo** thuộc tạp chí khoa học chuyên ngành hoặc **01 báo cáo khoa học** đăng tại kì yếu của các hội nghị, hội thảo khoa học quốc gia hoặc quốc tế có phản biện, có mã số xuất bản ISBN liên quan đến lĩnh vực hoặc đề tài nghiên cứu, được hội đồng chức danh giáo sư, phó giáo sư của ngành/liên ngành công nhận.
- **Có đề cương nghiên cứu chi tiết**, trong đó nêu rõ tên đề tài dự kiến, lĩnh vực nghiên cứu; lí do lựa chọn lĩnh vực, đề tài nghiên cứu; giản lược về tình hình nghiên cứu lĩnh vực đó trong và ngoài nước; mục tiêu nghiên cứu; một số nội dung nghiên cứu chủ yếu; phương pháp nghiên cứu và dự kiến kết quả đạt được; lí do lựa chọn đơn vị đào tạo; kế hoạch thực hiện trong thời gian đào tạo; những kinh nghiệm, kiến thức, sự hiểu biết cũng như những chuẩn bị của thí sinh cho việc thực hiện luận án tiến sĩ. Trong đề cương có thể đề xuất cán bộ hướng dẫn.
- Có **thư giới thiệu** của ít nhất 02 nhà khoa học có chức danh giáo sư, phó giáo sư hoặc học vị tiến sĩ khoa học, tiến sĩ đã tham gia hoạt động chuyên môn với người dự tuyển và am hiểu lĩnh vực chuyên môn mà người dự tuyển dự định nghiên cứu. Thư giới thiệu phải có những nhận xét, đánh giá người dự tuyển về:
  - + Phẩm chất đạo đức, năng lực và thái độ nghiên cứu khoa học, trình độ chuyên môn của người dự tuyển;
  - + Đối với nhà khoa học đáp ứng **các tiêu chí của người hướng dẫn nghiên cứu sinh** (theo quy chế đào tạo tiến sĩ hiện hành tại ĐHQGHN) và đồng ý nhận làm cán bộ hướng dẫn luận án, cần bổ sung thêm nhận xét về tính cấp thiết, khả thi của đề tài, nội dung nghiên cứu; và nói rõ khả năng huy động nghiên cứu sinh vào các đề tài, dự án nghiên cứu cũng như nguồn kinh phí có thể chi cho hoạt động nghiên cứu của nghiên cứu sinh. (**Tiêu chí của người hướng dẫn nghiên cứu sinh xem tại Phụ lục 3 của Thông báo này**)
  - + Những nhận xét khác và mức độ ủng hộ, giới thiệu thí sinh làm nghiên cứu sinh.
- Có **công văn cử đi dự tuyển** của cơ quan quản lí trực tiếp theo quy định hiện hành về việc đào tạo và bồi dưỡng công chức, viên chức (nếu người dự tuyển là công chức, viên chức hoặc hợp đồng);
  - Đạt đủ điều kiện về kinh nghiệm và **thâm niên công tác 24 tháng** tính đến ngày đăng ký dự tuyển (đối với thí sinh có bằng cử nhân dự tuyển sau 12 tháng kể từ ngày được cấp bằng và thí sinh có bằng thạc sĩ).
  - Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính trong quá trình đào tạo theo quy định của đơn vị đào tạo.



b) Người dự tuyển là công dân Việt Nam **phải đạt yêu cầu về năng lực ngoại ngữ thứ hai** phù hợp với yêu cầu về ngoại ngữ của chương trình đào tạo, được minh chứng bằng một trong những văn bằng, chứng chỉ, giấy chứng nhận sau:

- Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên do một cơ sở đào tạo nước ngoài, phân hiệu của cơ sở đào tạo nước ngoài ở Việt Nam hoặc cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp cho người học toàn thời gian bằng tiếng nước ngoài;

- Bằng tốt nghiệp trình độ đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài hoặc ngành sư phạm ngôn ngữ nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;

- Một trong các chứng chỉ ngoại ngữ tương đương trình độ **Bậc 4 trở lên** (theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trong thời hạn 2 năm kể từ ngày thi chứng chỉ ngoại ngữ đến ngày đăng ký dự tuyển, được Bộ Giáo dục và Đào tạo, ĐHQGHN công nhận (quy định tại Phụ lục 6 và Phụ lục 7 của Thông báo này). Riêng đối với các ngoại ngữ khác tiếng Anh, trong năm 2023, đơn vị có thể sử dụng giấy chứng nhận năng lực ngoại ngữ (đủ 4 kỹ năng) được ĐHQGHN công nhận (quy định tại Phụ lục 6 và Phụ lục 7 của Thông báo này).

c) Người dự tuyển là công dân nước ngoài nếu đăng ký theo học chương trình đào tạo tiến sĩ bằng tiếng Việt phải đạt trình độ tiếng Việt từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đã tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương) trở lên mà chương trình đào tạo được giảng dạy bằng tiếng Việt; đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ thứ hai theo quy định của cơ sở đào tạo (nếu có) trừ trường hợp là người bản ngữ của ngôn ngữ được sử dụng trong chương trình đào tạo.

d) Thí sinh đăng ký dự tuyển đào tạo tiến sĩ theo Đề án 89 của Bộ GD&ĐT phải đáp ứng tiêu chuẩn tham gia tuyển chọn tại Điều 5 Thông tư 25/2021/TT-BGDĐT ngày 08/09/2021.

Thí sinh dự tuyển đáp ứng điều kiện tại Điều 4 Quy định xét cấp học bổng của ĐHQHN cho nghiên cứu sinh và thực tập sinh sau tiến sĩ có năng lực nghiên cứu xuất sắc ban hành theo QĐ số 3688/QĐ-ĐHQGHN ngày 19/11/2021 của Giám đốc ĐHQGHN có thể nộp hồ sơ đăng ký xét cấp học bổng dành cho nghiên cứu sinh có năng lực nghiên cứu xuất sắc (xem thêm tại mục 2.7.)

## **2.5. Điểm xét trúng tuyển đào tạo tiến sĩ**

Thí sinh thuộc diện xét trúng tuyển trình độ tiến sĩ phải có tổng điểm đánh giá hồ sơ và đề cương nghiên cứu đạt điểm từ **60/100** điểm trở lên, trong đó điểm đề cương nghiên cứu tối thiểu phải đạt **25/40** điểm. Thí sinh đăng ký xét cấp học bổng được đơn vị đề nghị Giám đốc ĐHQGHN xem xét cấp học bổng phải đạt tối thiểu **80/100** điểm.

## **2.6. Chế độ thu học phí**

Thí sinh trúng tuyển là nghiên cứu sinh (đào tạo tiến sĩ) đều phải đóng *học phí* theo quy định của Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021. Mức thu cụ thể sẽ được thông báo theo hướng dẫn thu học phí hàng năm của Trường Đại học Ngoại ngữ.

## **2.7. Chế độ học bổng dành cho thí sinh dự tuyển đào tạo tiến sĩ**

Thí sinh dự tuyển các chương trình đào tạo tiến sĩ trúng tuyển và nhập học, đáp ứng tiêu chuẩn tham gia tuyển chọn (Đề án 89 của Bộ GD&ĐT, Quy định xét cấp học bổng của ĐHQHN cho nghiên cứu sinh và thực tập sinh sau tiến sĩ có năng lực nghiên cứu xuất sắc ban hành theo QĐ số 3688/QĐ-ĐHQGHN ngày 19/11/2021 của Giám đốc ĐHQGHN...) và có nguyện vọng làm đơn xin cấp học bổng hỗ trợ chi phí học tập, nghiên cứu kèm các minh chứng theo yêu cầu. Thí



sinh đăng ký xét cấp học bổng dành cho nghiên cứu sinh có năng lực nghiên cứu xuất sắc, ngoài việc nộp hồ sơ dự tuyển phải khai báo thông tin và nộp hồ sơ đăng ký xét cấp học bổng tại địa chỉ <http://hocbong.vnu.edu.vn>

### **3. XÉT TUYỂN NGƯỜI NƯỚC NGOÀI**

Thí sinh người nước ngoài thực hiện việc xét tuyển đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ theo Quyết định số 4848/QĐ-ĐHQGHN ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Giám đốc ĐHQGHN ban hành quy định về việc thu hút và quản lý sinh viên quốc tế tại ĐHQGHN. Các yêu cầu về chuyên môn như khoản a) và c) mục 2.4. của thông báo này.

Thí sinh người nước ngoài dự tuyển các chương trình đào tạo thạc sĩ/tiến sĩ trúng tuyển và nhập học có nguyện vọng làm đơn xin cấp học bổng hỗ trợ chi phí học tập, nghiên cứu của Trường Đại học Ngoại ngữ. Thủ tục và quy trình xét cấp học bổng cho thí sinh dự tuyển đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ được thực hiện theo thông báo số 54/TB-ĐHNN ngày 15/01/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ về việc cấp học bổng hỗ trợ chi phí học tập, nghiên cứu và công bố quốc tế đối với thí sinh người nước ngoài dự tuyển các chương trình đào tạo sau đại học bậc thạc sĩ và tiến sĩ.

Thí sinh người nước ngoài trúng tuyển là học viên cao học/nghiên cứu sinh phải đóng học phí theo quy định của trường Đại học Ngoại ngữ (Dự kiến: 60.000.000 đồng/năm đối với học viên cao học và 85.000.000 đồng/năm đối với nghiên cứu sinh)

### **4. HỒ SƠ DỰ THI/ DỰ TUYỂN ĐÀO TẠO THẠC SĨ/TIẾN SĨ**

**4.1. Thời gian phát hành hồ sơ: 8h00 ngày 22/05/2023 đến 17h00 ngày 30/08/2023**

**4.2. Địa điểm phát hành và nộp hồ sơ**

Văn phòng Khoa Sau đại học (Phòng 102 nhà A3 – Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN, đường Phạm Văn Đồng, quận Cầu Giấy, Hà Nội)

**4.3. Đăng ký dự thi, dự tuyển trực tuyến qua mạng và nộp bản cứng Hồ sơ dự thi/dự tuyển**

**Thí sinh thực hiện việc đăng ký dự thi/dự tuyển qua 2 bước:**

- Truy cập vào cổng đăng kí tuyển sinh sau đại học của ĐHQGHN tại địa chỉ <http://tssdh.vnu.edu.vn> và thực hiện đăng ký dự thi/ dự tuyển trực tuyến theo hướng dẫn.

- Nộp bản cứng Hồ sơ dự thi/dự tuyển trực tiếp tại Khoa Sau đại học – Trường ĐHNN – ĐHQGHN (các Danh mục Hồ sơ dự thi/dự tuyển, xem tại mục 4.5).

**4.4. Thời gian thí sinh thực hiện việc khai báo thông tin đăng ký trực tuyến và nộp bản cứng Hồ sơ dự thi/ dự tuyển: 8h00 ngày 22/05/2023 đến 17h00 ngày 30/08/2023**

**Lưu ý:** - Thí sinh phải cam kết và chịu trách nhiệm về tính trung thực trong các thông tin khai báo;

- Thí sinh không nộp bản cứng Hồ sơ tuyển sinh và không đăng ký qua mạng sẽ không đủ điều kiện để dự thi/dự tuyển kỳ thi tuyển sinh sau đại học.



**4.5. Nội dung hồ sơ:** Hồ sơ dự thi/ dự tuyển cần có các giấy tờ sau:

TT	Hồ sơ dự thi/dự tuyển đào tạo thạc sĩ	Hồ sơ dự tuyển đào tạo tiến sĩ
1	Phiếu đăng ký dự thi/ xét tuyển cao học (có mẫu)	Đơn xin dự tuyển đào tạo tiến sĩ (có mẫu)
2	Sơ yếu lý lịch (viết năm 2023 có xác nhận của nơi làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú)	Sơ yếu lý lịch (viết năm 2023 có xác nhận của nơi làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú)
3	Bản sao công chứng Bằng tốt nghiệp đại học và Bảng điểm đại học	Bản sao công chứng Bằng tốt nghiệp đại học và Bảng điểm đại học Bản sao công chứng Bằng thạc sĩ và Bảng điểm cao học
4	Các giấy tờ pháp lý xác nhận đối tượng ưu tiên (nếu có). (Xem tại Phụ lục 2 của Thông báo này).	<b>Các giấy tờ pháp lý xác nhận về thâm niên nghề nghiệp:</b> bản sao công chứng quyết định tuyển dụng, quyết định bổ nhiệm hoặc hợp đồng lao động dài hạn kèm theo hoặc công văn xác nhận thời gian công tác của thủ trưởng cơ quan sử dụng nhân lực chứng nhận <b>thâm niên công tác 24 tháng</b> tính đến ngày đăng ký dự tuyển
5		Danh mục và bản sao các công trình khoa học đã được công bố bao gồm trang bìa và trang mục lục của tạp chí hoặc sách có chứa đầy đủ nội dung bài viết của tác giả
6	Bản sao chứng chỉ bổ túc kiến thức (nếu thuộc ngành phải học bổ túc)	Lý lịch khoa học (viết năm 2023 có xác nhận của nơi làm việc hoặc chính quyền nơi cư trú)
7		Đề cương nghiên cứu
8		Thư giới thiệu của 2 nhà khoa học
9	Bản sao công chứng văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ thứ 2 trình độ B1 trở lên	Bản sao công chứng văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ thứ 2 trình độ B2 trở lên
10	Giấy chứng nhận sức khỏe do một bệnh viện đa khoa cấp (còn thời hạn trong vòng 12 tháng)	
11	<b>Công văn cử đi dự tuyển của cơ quan quản lý</b> trực tiếp theo quy định hiện hành về việc đào tạo và bồi dưỡng công chức, viên chức (nếu người dự thi/ dự tuyển là công chức, viên chức)	
12	02 phong bì có tem, ghi rõ họ tên và địa chỉ, điện thoại người nhận thư	
13	02 ảnh 4 x 6 (có ghi tên và ngày tháng năm sinh, nơi sinh sau ảnh) để trong 1 phong bì ghi thông tin giống sau ảnh.	
14	Tất cả các giấy tờ trên cho vào túi hồ sơ khổ 28 x 32 (phát hành tại Khoa SĐH)	

**Ghi chú:** - Khoa Sau đại học không hoàn trả bản cứng Hồ sơ đăng ký dự thi/dự tuyển đào tạo thạc sĩ/tiến sĩ của thí sinh đã nộp.

**Đối với bậc đào tạo tiến sĩ, thí sinh là công chức/ viên chức thì bắt buộc nộp kèm Hồ sơ dự tuyển Công văn cử đi dự tuyển và Công văn cử đi học của cơ quan/ đơn vị quản lý trực tiếp (nếu thí sinh trúng tuyển).**



## 5. LỆ PHÍ XÉT TUYỂN /DỰ THI/ DỰ TUYỂN

### 5.1. Thời hạn nộp lệ phí xét tuyển /dự thi/ dự tuyển:

8h00 ngày 22/05/2023 đến 17h00 ngày 30/08/2023

### 5.2. Địa điểm nộp lệ phí xét tuyển /dự thi/ dự tuyển

Phòng 202 nhà A1 – Phòng Kế hoạch - Tài chính, Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN, đường Phạm Văn Đồng, quận Cầu Giấy, Hà Nội.

#### Hoặc chuyển khoản:

Số tài khoản Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN 21510008969696 BIDV Cầu Giấy

Nội dung (không dấu): LP du thi SDH\_Ho ten, Mã ĐKDT (mã ĐKDT được lấy tại phần thông tin chung của thí sinh đã đăng ký trên trang tuyển sinh sau đại học tại địa chỉ <http://tssdh.vnu.edu.vn> Ví dụ Mã ĐKDT: 0349800 Tiêu đề thông tin chuyển khoản sẽ là: LP du thi SDH Tran Van An 0349800

### 5.3. Lệ phí xét tuyển /dự thi/ dự tuyển

- Thạc sĩ: 420.000 đồng

- Tiến sĩ: 200.000 đồng/thí sinh.

Lưu ý: *Thí sinh nộp lệ phí xét tuyển/ dự thi/ dự tuyển trước khi nộp Hồ sơ tại Khoa Sau đại học*

## 6. CÔNG BỐ DANH SÁCH PHÒNG THI

- Thí sinh xem danh sách phòng thi, số báo danh và địa điểm thi tại địa chỉ <http://saudaihoc.ulis.vnu.edu.vn> mục **Tuyển sinh** (Trường không gửi giấy báo dự thi), hoặc

- Thí sinh truy cập vào địa chỉ tuyển sinh <http://tssdh.vnu.edu.vn> và dùng tài khoản đã được cấp để xem danh sách phòng thi, số báo danh và địa điểm thi, thời gian cụ thể từ ngày 12/09/2023.

- Nếu phát hiện sai sót, thí sinh cần báo ngay cho Hội đồng Tuyển sinh sau đại học tại địa chỉ phòng 102 nhà A3, hoặc theo số điện thoại (024)-66806770 trước ngày tổ chức thi tuyển/ xét tuyển.

## 7. CÁC MỐC THỜI GIAN SAU TUYỂN SINH

### 7.1. Thời gian công bố kết quả xét tuyển thẳng thạc sĩ:

Trước 17h00 ngày 10/09/2023

*Thí sinh không được xét tuyển thẳng có thể đăng ký để tham dự kỳ thi tuyển ngay trong đợt tuyển sinh đó.*

### 7.2. Thời gian công bố kết quả thi:

Trước ngày 27/09/2023

### 7.3. Thời gian thông báo điểm trúng tuyển:

Trước ngày 09/10/2023

### 7.4. Thời gian khai giảng và nhập học (dự kiến):

Ngày 26/10/2023

**Ghi chú:** Trong quá trình đăng ký dự thi/ dự tuyển, nếu thí sinh có vướng mắc cần giải đáp vui lòng gọi đến số (024)-66806770 hoặc (024)-37547435.

Trân trọng thông báo./.

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- ĐHQGHN (để báo cáo);
- Lưu: HCTH, SDH, N51.

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hà Lê Kim Anh



## Phụ lục 1 - Chỉ tiêu tuyển sinh đào tạo sau đại học năm 2023

Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN

### 1. Trình độ tiến sĩ

TT	Chuyên ngành đào tạo	Chỉ tiêu		Tổng
		Đợt 1	Đợt 2	
1	Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh	3	3	6
2	Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Nga	1	0	1
3	Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Pháp	1	0	1
4	Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Trung Quốc	1	1	2
5	Ngôn ngữ Anh	3	3	6
6	Ngôn ngữ Nga	1	0	1
7	Ngôn ngữ Pháp	1	0	1
8	Ngôn ngữ Trung Quốc	1	1	2
<b>Tổng số</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

### 2. Trình độ thạc sĩ

TT	Chuyên ngành đào tạo	Chỉ tiêu		Tổng
		Đợt 1	Đợt 2	
1	Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh	50	55	105
2	Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Nga	0	2	2
3	Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Pháp	0	2	2
4	Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Trung Quốc	0	5	5
5	Ngôn ngữ học ứng dụng tiếng Anh	10	10	20
6	Ngôn ngữ Anh	5	5	10
7	Ngôn ngữ Nga	0	2	2
8	Ngôn ngữ Pháp	0	2	2
9	Ngôn ngữ Trung Quốc	0	2	2
10	Ngôn ngữ Nhật Bản	0	10	10
11	Ngôn ngữ Đức	0	10	10
12	Ngôn ngữ Hàn Quốc	0	10	10
<b>Tổng số</b>		<b>65</b>	<b>115</b>	<b>180</b>

**Ghi chú:** Chỉ tiêu trên đã bao gồm cả chỉ tiêu xét tuyển thẳng

**Ghi chú:** Chỉ tiêu trên được Giám đốc ĐHQGHN phê duyệt căn cứ số lượng tuyển sinh năm 2022, khi số lượng đăng ký tuyển sinh vượt số chỉ tiêu của năm 2023, Trường Đại học Ngoại ngữ sẽ trình công văn bổ sung chỉ tiêu đào tạo tiến sĩ lên Giám đốc ĐHQGHN.



## **Phụ lục 2 - Đối tượng ưu tiên**

*(Thí sinh nộp bản sao công chứng chứng nhận và xuất trình bản gốc để đối chiếu)*

### **a) Đối tượng ưu tiên**

- Người có thời gian công tác liên tục từ 2 năm trở lên (tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ đăng ký dự thi) tại các địa phương được quy định là Khu vực 1 (theo bảng phân chia khu vực tuyển sinh THPT quốc gia hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Trong trường hợp này, thí sinh phải có quyết định tiếp nhận công tác, quyết định tuyển dụng hoặc điều động, biệt phái công tác của cơ quan, tổ chức có thẩm quyền;

- Người dân tộc thiểu số có hộ khẩu thường trú từ 2 năm trở lên (tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ đăng ký dự thi) tại các địa phương được quy định là Khu vực 1;

- Thương binh, người hưởng chính sách như thương binh;

- Con liệt sĩ;

- Anh hùng lực lượng vũ trang, anh hùng lao động;

- Con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hoá học, được Ủy ban nhân dân cấp tỉnh công nhận bị dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt, học tập do hậu quả của chất độc hoá học.

### **b) Mức ưu tiên**

- Người dự thi thuộc đối tượng ưu tiên (gồm cả người thuộc nhiều đối tượng ưu tiên) được cộng 01 điểm (thang điểm 10) cho môn thi cơ bản hoặc 15 điểm (thang điểm 150) cho bài thi ĐGNL

***Lưu ý: Việc xác định đối tượng ưu tiên phải được thực hiện tại thời điểm nộp hồ sơ đăng ký dự thi.***



**Phụ lục 3 – Tiêu chí của người hướng dẫn nghiên cứu sinh**  
**Danh mục lĩnh vực nghiên cứu và danh sách cán bộ khoa học (hướng dẫn**  
**độc lập/ chính) có thể hướng dẫn nghiên cứu sinh**

**3.1. Tiêu chí của người hướng dẫn nghiên cứu sinh:** *(Trích khoản 1 của Điều 35 về Tiêu chuẩn, trách nhiệm và quyền hạn của cán bộ hướng dẫn của Quy chế đào tạo tiến sĩ tại ĐHQGHN được ban hành theo Quyết định số 3638/QĐ-ĐHQGHN, ngày 21 tháng 19 năm 2022 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội)*

a) Người hướng dẫn chính, người hướng dẫn phụ và người hướng dẫn độc lập nghiên cứu sinh phải đáp ứng các tiêu chuẩn của giảng viên giảng dạy trình độ tiến sĩ theo quy định tại khoản 1, Điều 34 của Quy chế này, đồng thời đáp ứng các tiêu chuẩn sau:

- Là công dân Việt Nam hoặc công dân nước ngoài đáp ứng các quy định tại khoản 1, Điều 54 Luật Giáo dục đại học (được sửa đổi, bổ sung năm 2018) và những quy định pháp luật khác có liên quan.

- Người hướng dẫn có học vị tiến sĩ (chưa có chức danh giáo sư hoặc phó giáo sư) thì phải có tối thiểu 01 năm (12 tháng) làm công tác nghiên cứu khoa học và giảng dạy kể từ khi có quyết định cấp bằng tiến sĩ.

- **Người hướng dẫn chính, người hướng dẫn độc lập phải có chức danh giáo sư hoặc phó giáo sư hoặc có học vị tiến sĩ khoa học;**

- **Đã hoặc đang chủ trì các nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp cơ sở** hoặc tham gia nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp Bộ trở lên.

b) **Trong thời gian 05 năm (60 tháng)** tính đến thời điểm có quyết định công nhận hướng dẫn nghiên cứu sinh, người hướng dẫn chính, người hướng dẫn độc lập, người đồng hướng dẫn (không phân biệt giữa hướng dẫn chính và hướng dẫn phụ) phải có thêm kết quả nghiên cứu trong lĩnh vực chuyên môn liên quan tới đề tài luận án hướng dẫn như sau: **Là tác giả chính của báo cáo hội nghị khoa học, bài báo khoa học được công bố trong các ấn phẩm thuộc danh mục WoS/Scopus** hoặc chương sách tham khảo do các nhà xuất bản quốc tế có uy tín phát hành, hoặc **bài báo đăng trên các tạp chí khoa học trong nước được Hội đồng Giáo sư nhà nước quy định khung điểm đánh giá từ 0,75 điểm trở lên**, hoặc sách chuyên khảo do các nhà xuất bản có uy tín trong nước và quốc tế phát hành; **các công bố phải đạt tổng điểm từ 4,0 điểm trở lên** tính theo điểm tối đa do Hội đồng Giáo sư nhà nước quy định cho mỗi loại công trình (không chia điểm khi có đồng tác giả);

- Cán bộ cơ hữu có thể hiểu là: có hợp đồng giảng dạy, nghiên cứu khoa học với đơn vị đào tạo theo quy định của pháp luật; làm việc theo chế độ trọn thời gian tại đơn vị đào tạo với thời hạn của hợp đồng phù hợp với kế hoạch học tập, nghiên cứu toàn khóa của nghiên cứu sinh.

c) Ngoài tiêu chuẩn như đối với người hướng dẫn chính quy định tại điểm b như trên, tiến sĩ có chức danh giáo sư hoặc phó giáo sư nhưng có kết quả nghiên cứu xuất sắc (có tối thiểu 01 công bố khoa học thuộc danh mục WoS/Scopus/năm liên tục trong 3 năm gần nhất) có thể được ĐHQGHN xem xét cho phép làm hướng dẫn chính hoặc hướng dẫn độc tối đa 3 nghiên cứu sinh.



**3.2. Danh mục lĩnh vực nghiên cứu và danh sách cán bộ khoa học (hướng dẫn độc lập/ chính) có thể hướng dẫn nghiên cứu sinh** (Danh sách cán bộ khoa học dưới đây được gợi ý có thể hướng dẫn nghiên cứu sinh, thí sinh **có thể căn cứ các Tiêu chí và số lượng nghiên cứu sinh được phép hướng dẫn của người hướng dẫn nghiên cứu sinh tại mục 3.1.** ở trên để mời cán bộ khoa học làm cán bộ hướng dẫn (độc lập/chính/phụ) cho mình)

**3.2.1. Chuyên ngành Ngôn ngữ Anh**

<i>TT</i>	<i>Hướng nghiên cứu</i>	<i>Giảng viên có thể hướng dẫn</i>	<i>Số NCS có thể nhận</i>
1	Phân tích diễn ngôn Phân tích diễn ngôn phê phán	GS.TS. Nguyễn Hòa PGS.TS. Vũ Thị Thanh Hương PGS.TS. Phan Văn Quế PGS.TS. Vũ Ngọc Tú PGS.TS. Tôn Nữ Mỹ Nhật PGS.TS. Phạm Thị Hồng Nhung PGS.TS. Ngô Hữu Hoàng	1 - 3
2	Giao tiếp giao văn hóa	GS.TS. Nguyễn Quang PGS.TS. Ngô Hữu Hoàng PGS.TS. Nguyễn Văn Trào PGS.TS. Trần Xuân Điệp	1 - 3
3	Ngữ pháp chức năng	GS.TS. Hoàng Văn Vân PGS.TS. Vũ Thị Thanh Hương PGS.TS. Trần Văn Phước	1 - 3
4	Nghiên cứu dịch thuật	PGS.TS. Lê Hùng Tiến PGS.TS. Lâm Quang Đông GS.TS. Hoàng Văn Vân	1 - 3
5	Ngữ nghĩa học	GS.TS. Nguyễn Quang PGS.TS. Võ Đại Quang GS.TS. Hoàng Văn Vân	1 - 3
6	Văn học Ngôn ngữ văn học	GS.TS. Nguyễn Hòa PGS.TS. Phan Văn Quế PGS.TS. Nguyễn Xuân Thơm	1 - 3
7	Ngôn ngữ học tri nhận	PGS.TS. Nguyễn Văn Trào PGS.TS. Ngô Xuân Phương PGS.TS. Nguyễn Hữu Độ PGS.TS. Trần Văn Phước PGS.TS. Lâm Quang Đông	1 - 3
8	Tiếng Anh toàn cầu	GS.TS. Nguyễn Hòa GS.TS. Hoàng Văn Vân GS.TS. Nguyễn Quang PGS.TS. Ngô Hữu Hoàng	1 - 3
9	Dụng học Dụng học giao văn hóa	GS.TS. Nguyễn Quang PGS.TS. Ngô Hữu Hoàng PGS.TS. Kiều Thị Thu Hương	1 - 3
10	So sánh đối chiếu các ngôn ngữ	GS.TS. Nguyễn Quang PGS.TS. Võ Đại Quang PGS.TS. Nguyễn Văn Độ	1 - 3



### 3.2.2. Chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh

<i>TT</i>	<i>Hướng nghiên cứu</i>	<i>Giảng viên có thể hướng dẫn</i>	<i>Số NCS có thể nhận</i>
1	<p><b>Những vấn đề liên quan đến người học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực làm việc của người học trong môi trường xã hội đa dạng, nhằm đạt được mục đích cá nhân và giao tiếp trong môi trường đa văn hóa</li> <li>- Việc hình thành căn tính của người học trong quá trình học ngoại ngữ</li> <li>- Tác động của khát vọng học tiếng Anh tới kết quả học tập</li> <li>- Các yếu tố xã hội-nhận thức tác động đến động lực học của học sinh</li> </ul>	PGS.TS. Lê Văn Canh PGS.TS. Lê Hùng Tiến PGS. TS. Nguyễn Thị Mai Hương	1 - 3
2	<p><b>Những vấn đề liên quan đến phát triển nghiệp vụ của giáo viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vai trò của việc đào tạo và bồi dưỡng giáo viên đến phương pháp giảng dạy của họ</li> <li>- Những phương pháp phát triển năng lực nghiệp vụ do giáo viên tự xây dựng</li> <li>- Vai trò của sự hỗ trợ từ cộng đồng học tập đối với việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh / năng lực chuyên môn của giáo viên không phải người bản ngữ</li> <li>- Vai trò của giảng dạy có suy tư (chiêm nghiệm) đối với việc phát triển năng lực chuyên môn của giáo viên</li> <li>- Việc kiến tạo, tái kiến tạo căn tính nghề nghiệp của giáo viên</li> <li>- Tác động của việc tham gia nghiên cứu cải tiến phương pháp sư phạm đối với việc phát triển năng lực chuyên môn của giáo viên</li> </ul>	GS.TS. Nguyễn Hòa PGS.TS. Lê Văn Canh PGS.TS. Lê Hùng Tiến PGS. TS. Nguyễn Thị Mai Hương	1 - 3
3	<p><b>Những vấn đề liên quan đến chính sách ngôn ngữ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tác động của chính sách ngôn ngữ và việc thực thi chính sách đó đối với phương pháp dạy học trên lớp của giáo viên</li> <li>- Những thách thức trong việc thực thi chủ trương dạy học theo chuẩn năng lực</li> <li>- Tác động của chính sách sử dụng tiếng Anh để dạy các môn khoa học đối với kết quả học tập của học sinh</li> </ul>	GS.TS. Nguyễn Hòa GS.TS. Hoàng Văn Vân PGS.TS. Lê Văn Canh PGS.TS. Lê Hùng Tiến PGS. TS. Nguyễn Thị Mai Hương	1 - 3
4	<p><b>Những vấn đề liên quan đến sử dụng công nghệ trong dạy học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những chiến lược học sinh và giáo viên dùng để sử dụng công nghệ nhằm tiếp cận với ngôn ngữ tự nhiên</li> <li>- Những chiến lược giáo viên sử dụng công nghệ để phát triển nghiệp vụ và hiệu quả của những chiến lược đó</li> <li>- Sử dụng công nghệ để phát triển các kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh</li> <li>- Vai trò của công nghệ (ví dụ Google docs, blogging, v,v,) trong việc khuyến khích việc tự đánh giá đồng đẳng trong học sinh</li> <li>- Tác động của việc kết hợp phương pháp dạy học truyền thống với phương pháp dạy học có sử dụng công nghệ đối với việc hình thành năng lực học đọc lập</li> </ul>	GS.TS. Hoàng Văn Vân PGS.TS. Lê Văn Canh PGS.TS. Lê Hùng Tiến	1 - 3

5	<p><b>Những vấn đề liên quan đến dạy học liên văn hóa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niềm tin và thực tế giảng dạy của giáo viên về đường hướng dạy ngoại ngữ liên văn hóa</li> <li>- Vai trò của văn hóa quần chúng trong việc thúc đẩy học ngoại ngữ</li> <li>- Phát triển các kỹ năng của thế kỷ 21 cho người học qua giáo dục ngoại ngữ</li> </ul>	<p>GS.TS. Nguyễn Quang GS.TS. Hoàng Văn Vân PGS.TS. Lê Văn Canh PGS.TS. Lê Hùng Tiến PGS.TS. Ngô Hữu Hoàng PGS.TS. Nguyễn Văn Trào</p>	1 - 3
6	<p><b>Những vấn đề liên quan đến thực tế giảng dạy trên lớp của giáo viên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp nhận xét phản hồi của giáo viên đối với kết quả học tập của học sinh</li> <li>- Những đường hướng nhận xét sửa lỗi cho học sinh theo lý thuyết tri nhận - xã hội</li> <li>- Niềm tin và thực tế thực hiện về việc đánh giá kết quả học tập của học sinh trong giờ học</li> <li>- Tác động của việc dạy các ngữ cố định đối với kết quả học tập của học sinh</li> <li>- Lòng ghép mục tiêu giáo dục công dân toàn cầu vào giờ học tiếng Anh</li> <li>- Thực hiện phương pháp sư phạm phản biện xã hội trong lớp học ngoại ngữ</li> <li>- Những cải tiến về phương pháp giáo viên sử dụng để phát triển các kỹ năng ngôn ngữ/ từ vựng/ngữ pháp cho học sinh</li> </ul>	<p>PGS.TS. Lê Hùng Tiến PGS.TS. Lê Văn Canh PGS. TS. Nguyễn Thị Mai Hương PGS.TS. Võ Đại Quang PGS.TS. Ngô Đình Phương</p>	1 - 3
7	<p><b>Những vấn đề liên quan đến tư liệu giảng dạy/ sách giáo khoa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá sách giáo khoa theo lý thuyết phương pháp sư phạm phản biện xã hội</li> <li>- Đánh giá sách giáo khoa theo lý thuyết liên văn hóa</li> <li>- Niềm tin của giáo viên về vai trò của sách giáo khoa và thực tế sử dụng sách giáo khoa trong lớp học</li> </ul>	<p>PGS.TS. Lê Văn Canh PGS.TS. Lê Hùng Tiến PGS. TS. Nguyễn Thị Mai Hương</p>	1 - 3



### 3.2.3. Chuyên ngành Ngôn ngữ Nga

<i>TT</i>	<i>Hướng nghiên cứu</i>	<i>Giảng viên có thể hướng dẫn</i>	<i>Số NCS có thể nhận</i>
1	<p><b>Thành ngữ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm ngữ nghĩa-từ vựng của thành ngữ Nga liên quan đến các phần riêng biệt của cơ thể người từ góc độ của người nói tiếng Việt.</li> <li>- Đặc điểm ngữ nghĩa-từ vựng của thành ngữ Nga liên quan đến việc cảm nhận hiện thực khách quan của người Nga.</li> <li>- Đặc điểm ngữ nghĩa-từ vựng của thành ngữ Nga liên quan đến hoạt động của con người dưới góc độ đối chiếu với tiếng Việt.</li> </ul>	<p>PGS.TS. Nguyễn Quý Mão PGS.TS. Lưu Bá Minh PGS.TS. Nguyễn Hữu Chinh TSKH. Lê Đức Thụ PGS.TS. Vũ Thị Chín</p>	1 - 3
2	<p><b>Từ vựng học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm ngôn ngữ - văn hóa của các nhóm từ vựng ngữ nghĩa trong các lĩnh vực khác nhau như: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Thương mại</li> <li>B. Hợp đồng</li> <li>C. Quân sự</li> <li>D. Lễ hội, tập tục, truyền thống</li> <li>E. Biểu hiện tên gọi địa lí, tên người Nga, màu sắc, các hiện tượng thiên nhiên</li> </ul> </li> </ul>	<p>PGS.TS. Nguyễn Quý Mão PGS.TS. Lưu Bá Minh PGS.TS. Nguyễn Hữu Chinh PGS.TS. Trần Quang Bình</p>	1 - 3
3	<p><b>Các quan hệ ngữ nghĩa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan hệ không gian trong tiếng Nga</li> <li>- Quan hệ tính ngữ trong tiếng Nga</li> <li>- Quan hệ đối lập trong tiếng Nga</li> <li>- Quan hệ nhượng bộ trong tiếng Nga</li> </ul>	<p>PGS.TS. Nguyễn Quý Mão PGS.TS. Lưu Bá Minh PGS.TS. Nguyễn Hữu Chinh PGS.TS. Nguyễn Xuân Hòa</p>	1 - 3
4	<p><b>Cú pháp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm cấu trúc ngữ nghĩa và đối chiếu các loại câu khác nhau của 2 ngôn ngữ Nga Việt, ví dụ như câu vô nhân xưng, câu nhân xưng khái quát, câu cầu khiến.</li> <li>- Liên từ và chữ liên từ dùng trong các cấu trúc câu khác nhau với các sắc thái ngữ nghĩa khác nhau.</li> </ul>	<p>PGS.TS. Bùi Hiền PGS.TS. Lưu Bá Minh PGS.TS. Nguyễn Hữu Chinh PGS.TS. Nguyễn Xuân Hòa</p>	1 - 3

### 3.2.4. Chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Nga

<i>TT</i>	<i>Hướng nghiên cứu</i>	<i>Giảng viên có thể hướng dẫn</i>	<i>Số NCS có thể nhận</i>
1	Nghiên cứu việc xây dựng (hoặc cải tiến) phương pháp, thủ pháp dạy - học một (hoặc hơn một) kỹ năng tiếng Nga (Nói, Nghe, Đọc, Viết, Dịch) phù hợp điều kiện của cơ sở đào tạo dựa trên một giáo trình, sách giáo khoa cụ thể đang lưu hành.	<p>GS.TS. Đỗ Đình Tổng PGS.TS. Vũ Thị Chín PGS.TS. Vũ Ngọc Vinh</p>	1 - 3
2	Xây dựng giáo trình cho một khóa học kèm theo phương pháp, thủ pháp dạy - học cho một đối tượng người học cụ thể.	<p>GS.TS. Đỗ Đình Tổng PGS.TS. Vũ Thị Chín PGS.TS. Phạm Kim Ninh</p>	1 - 3
3	Xây dựng tài liệu bổ trợ cho một kỹ năng tiếng Nga (Nói, Nghe, Đọc, Viết, Dịch) theo một giáo trình, sách giáo khoa cụ thể đang lưu hành.	<p>PGS.TS. Lưu Bá Minh GS.TS. Đỗ Đình Tổng</p>	1 - 3
4	Xây dựng mới (hoặc cải tiến) phương pháp, thủ pháp dạy-học một (hoặc hơn một) bình diện kiến thức (Ngữ	<p>PGS.TS. Nguyễn Hữu Chinh PGS.TS. Nguyễn Xuân Hòa</p>	1 - 3

	âm, Từ vựng, Ngữ pháp, Đất nước học) tiếng Nga cho một giai đoạn dạy-học cụ thể với đối tượng người Việt Nam.	GS.TS. Đỗ Đình Tổng PGS.TS. Bùi Hiền	
5	Khảo sát, nghiên cứu, phân tích, tổng hợp, đề xuất áp dụng hệ phương pháp, thủ pháp mới để cải tiến, nâng cao hiệu quả của một khóa học tiếng Nga.	PGS.TS. Vũ Thị Chín PGS.TS. Nguyễn Hữu Chinh PGS.TS. Lưu Bá Minh GS.TS. Đỗ Đình Tổng	1 - 3
6	Nghiên cứu, tổng hợp, phân tích những quan điểm dạy học ngoại ngữ phổ quát và hiện đại để đề xuất mới cơ sở lý luận cho một phương pháp dạy học tiếng Nga phù hợp điều kiện của Việt Nam trong thời kỳ hội nhập sâu.	PGS.TS. Nguyễn Văn Tư GS.TS. Đỗ Đình Tổng PGS.TS. Vũ Thị Chín PGS.TS. Trần Quang Bình	1 - 3
7	Các yếu tố đất nước học, văn hóa, xã hội, nghệ thuật và vai trò hình thành năng lực tiếng cho người Việt trong quá trình dạy học tiếng Nga.	PGS.TS. Nguyễn Quý Mão PGS.TS. Nguyễn Hữu Chinh GS.TS. Đỗ Đình Tổng PGS.TS. Bùi Hiền PGS.TS. Nguyễn Xuân Hòa	1 - 3
8	Sử dụng phương tiện kỹ thuật, các phương tiện dạy học khác nhau để hỗ trợ nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Nga.	PGS.TS. Vũ Thị Chín PGS.TS. Nguyễn Văn Tư PGS.TS. Nguyễn Hữu Chinh PGS.TS. Nguyễn Xuân Hòa	1 - 3
9	Nghiên cứu các hình thức và cách tiến hành các hoạt động ngoại khóa trong và ngoài chương trình khóa học để hình thành năng lực giao tiếp bằng tiếng Nga.	PGS.TS. Lưu Bá Minh PGS.TS. Vũ Ngọc Vinh PGS.TS. Nguyễn Văn Tư PGS.TS. Phạm Kim Ninh	1 - 3

### 3.2.5. Chuyên ngành Ngôn ngữ Pháp

<i>TT</i>	<i>Hướng nghiên cứu</i>	<i>Giảng viên có thể hướng dẫn</i>	<i>Số NCS có thể nhận</i>
1	<b>Lĩnh vực ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, ngữ nghĩa:</b> Nghiên cứu so sánh, đối chiếu các hiện tượng ngôn ngữ như phát âm, ngữ điệu, các loại từ, các hiện tượng ngữ pháp, các hiện tượng ngữ nghĩa	PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung PGS.TS. Nguyễn Quang Thuán PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Vũ Xuân Đoàn PGS.TS. Đường Công Minh PGS.TS. Nguyễn Văn Dung PGS.TS. Nguyễn Ngọc Lưu Ly	1 - 3
2	<b>Lĩnh vực ngữ dụng:</b> Nghiên cứu so sánh đối, chiếu các hành động ngôn ngữ, các kịch bản giao tiếp, các mối quan hệ liên nhân, các phương thức lịch sự...	PGS.TS. Trịnh Đức Thái PGS.TS. Nguyễn Quang Thuán PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Đinh Hồng Vân PGS.TS. Nguyễn Văn Dung PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung	1 - 3
3	<b>Giao tiếp liên văn hóa:</b> Nghiên cứu so sánh, đối chiếu các hiện tượng văn hóa, các biến thể văn hóa, các phương pháp phát triển năng lực giao tiếp liên văn hóa	PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung PGS.TS. Trịnh Đức Thái PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Nguyễn Thị Bình PGS.TS. Đinh Hồng Vân PGS.TS. Đường Công Minh PGS.TS. Trịnh Văn Minh	1 - 3
4	<b>Dịch thuật:</b> Nghiên cứu các loại hình dịch thuật, so sánh các văn bản dịch với bản gốc, các thủ thuật ngôn ngữ trong	PGS.TS. Đinh Hồng Vân PGS.TS. Trịnh Đức Thái PGS.TS. Trần Đình Bình	1 - 3



	dịch thuật	GS.TS. Vũ Văn Đại	
5	<b>Văn học, văn hóa:</b> Nghiên cứu các phương thức, thủ thuật ngôn ngữ trong quá trình xây dựng văn bản văn học, xây dựng nhân vật	PGS.TS. Nguyễn Văn Dung PGS.TS. Nguyễn Thị Bình GS.TS. Vũ Văn Đại	1 - 3

### 3.2.6. Chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Pháp

<i>TT</i>	<i>Hướng nghiên cứu</i>	<i>Giảng viên có thể hướng dẫn</i>	<i>Số NCS có thể nhận</i>
1	Nghiên cứu cơ bản các khái niệm và lĩnh vực có liên quan đến việc dạy - học tiếng Pháp	PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Trịnh Văn Minh	1 - 3
2	Những thành tố của Quan điểm hành động trong Giáo học pháp ngoại ngữ hiện nay	PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Trịnh Văn Minh PGS.TS. Nguyễn Ngọc Lưu Ly	1 - 3
3	Lý thuyết thụ đắc Ngôn ngữ và Phương pháp dạy và học tiếng Pháp cho đối tượng đặc thù (trẻ em, người lớn tuổi...)	PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Trịnh Văn Minh PGS.TS. Đường Công Minh	1 - 3
4	Đa ngữ (plurilinguisme) và vấn đề dạy – học ngoại ngữ thứ 2	PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Trịnh Văn Minh PGS.TS. Đường Công Minh	1 - 3
6	Lý thuyết các ngành khoa học liên ngành và việc dạy – học các hành động ngôn từ	PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Trịnh Văn Minh PGS.TS. Đường Công Minh	1 - 3
7	Giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ dưới ánh sáng của các lý thuyết mới	PGS.TS. Nguyễn Lâm Trung PGS.TS. Nguyễn Quang Thuần PGS.TS. Trần Đình Bình PGS.TS. Trịnh Văn Minh PGS.TS. Đường Công Minh	1 - 3

### 3.2.7. Chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc

<i>TT</i>	<i>Hướng nghiên cứu</i>	<i>Giảng viên có thể hướng dẫn</i>	<i>Số NCS có thể nhận</i>
1	Nghiên cứu từ ngữ mới trong tiếng Hán với bối cảnh văn hoá, kinh tế, chính trị, xã hội Trung Quốc	PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh GS.TS. Nguyễn Văn Khang PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
2	Nghiên cứu cách sử dụng kính ngữ trong các văn bản giao dịch kinh tế, ngoại giao...	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
3	Nghiên cứu đối chiếu cách dùng từ ngữ giữa Đài Loan và Trung Quốc đại lục	PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
4	Nghiên cứu đối chiếu các nhóm hư từ đồng nghĩa giữa tiếng Hán và tiếng Việt	PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh GS.TS. Nguyễn Văn Khang PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
5	Nghiên cứu đối chiếu cách biểu đạt phạm trù không gian, thời gian giữa tiếng Hán và tiếng Việt	GS.TS. Nguyễn Văn Khang PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
6	Nghiên cứu đối chiếu các từ ngữ văn hoá biểu đạt cùng một phạm trù giữa tiếng Hán và tiếng Việt	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
7	Nghiên cứu đối chiếu các thể thức giao tiếp giữa tiếng Hán và tiếng Việt	PGS.TS. Cẩm Tú Tài GS.TS. Nguyễn Văn Khang PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
8	Nghiên cứu đánh giá về các vấn đề dùng từ, chuyển đổi kết cấu trong các bản dịch song ngữ Hán - Việt	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh GS.TS. Nguyễn Văn Khang PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
9	Phân tích, đánh giá và bổ sung nội dung vào các từ điển song ngữ Hán - Việt	GS.TS. Nguyễn Văn Khang PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
10	Vận dụng các kết quả đối chiếu ngôn ngữ Hán Việt trong thiết kế giáo trình giảng dạy tiếng Hán cho người Việt Nam	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3



### 3.2.8. Chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Trung Quốc

<i>TT</i>	<i>Hướng nghiên cứu</i>	<i>Giảng viên có thể hướng dẫn</i>	<i>Số NCS có thể nhận</i>
1	Nghiên cứu phương pháp giảng các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết (với những đối tượng cụ thể)	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
2	Nghiên cứu phương pháp giảng dạy các môn Lí thuyết (Đất nước học, Văn học, Lý thuyết tiếng, tiếng Hán chuyên ngành...)	PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
3	Nghiên cứu phương pháp giảng dạy chữ Hán (với những đối tượng cụ thể)	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
4	Nghiên cứu phương pháp giảng dạy dịch gồm Hán - Việt, Việt - Hán; dạy dịch nói, dạy dịch viết từng/ các giai đoạn	PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
5	Nghiên cứu lỗi sai của học sinh (sinh viên) từng cấp và từng hình thức đào tạo về Từ vựng, Ngữ pháp, chữ Hán	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
6	Nghiên cứu thực trạng và giải pháp giáo trình; thiết kế giáo trình; sử dụng giáo trình các cấp học, các giai đoạn	PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
7	Nghiên cứu sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học các kỹ năng và các môn lý thuyết.	PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
8	Nghiên cứu phương pháp tạo hứng thú trong học tập tiếng Hán của học sinh (sinh viên) với một hoặc một số kỹ năng và từng môn lý thuyết (Nhất là những môn xưa nay được coi là khô khan, khó gây hứng thú).	PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3
9	Nghiên cứu thực trạng sử dụng tiếng Trung Quốc của học sinh, sinh viên Việt Nam (có thể chọn trong giao tiếp nói, viết, dịch...) và giải pháp đề xuất nâng cao chất lượng.	PGS.TS. Cẩm Tú Tài PGS.TS. Phạm Ngọc Hàm PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh PGS.TS. Hà Lê Kim Anh	1 - 3

**3.3. Danh sách cán bộ khoa học (hướng dẫn phụ) có thể hướng dẫn nghiên cứu sinh**  
(Danh sách cán bộ khoa học dưới đây được gọi ý có thể hướng dẫn nghiên cứu sinh, thí sinh có thể căn cứ các Tiêu chí và số lượng nghiên cứu sinh được phép hướng dẫn của người hướng dẫn nghiên cứu sinh tại mục 3.1. ở trên để mời cán bộ khoa học khác làm cán bộ hướng dẫn (độc lập/chính/phụ) cho mình)

**3.3.1. Chuyên ngành Ngôn ngữ Anh**

TT	Họ và tên cán bộ khoa học	TT	Họ và tên cán bộ khoa học
1	Đỗ Tuấn Minh	7	Hoàng Trà My
2	Lâm Thị Hoà Bình	8	Nguyễn Thị Minh Tâm
3	Triệu Thu Hằng	9	Phùng Hà Thanh
4	Hoàng Thị Hạnh	10	Lại Thị Phương Thảo
5	Phạm Thị Hạnh	11	Huỳnh Anh Tuấn
6	Đỗ Minh Hoàng		

**3.3.2. Chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh**

TT	Họ và tên cán bộ khoa học		
1	Trần Thị Lan Anh	16	Mai Ngọc Khôi
2	Phạm Lan Anh	17	Nguyễn Huy Kỳ
3	Nguyễn Thị Chi	18	Mai Thị Loan
4	Nguyễn Chí Đức	19	Nguyễn Văn Long
5	Lê Thị Hồng Duyên	20	Dương Thu Mai
6	Vũ Hải Hà	21	Vũ Thị Thanh Nhã
7	Nguyễn Thu Lệ Hằng	22	Trần Thanh Nhân
8	Nguyễn Thu Hiền	23	Trần Thị Thanh Phúc
9	Trần Thị Thu Hiền	24	Nguyễn Thị Ngọc Quỳnh
10	Hoàng Thị Xuân Hoa	25	Đặng Ngọc Sinh
11	Tạ Thị Thanh Hoa	26	Nguyễn Thị Thơm Thơm
12	Lê Hương Hoa	27	Nguyễn Thị Bích Thủy
13	Cao Thuý Hồng	28	Nguyễn Thị Minh Trâm
14	Nguyễn Việt Hùng	29	Nguyễn Thị Quỳnh Yên
15	Nguyễn Thị Hương		

**3.3.3. Chuyên ngành Ngôn ngữ Nga**

TT	Họ và tên cán bộ khoa học
1	Trịnh Thị Phan Anh
2	Nguyễn Mạnh Hải
3	Đình Thị Thu Huyền



### 3.3.4. Chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Nga

TT	Họ và tên cán bộ khoa học
1	Tô Thị Ngân Anh
2	Nguyễn Thị Thanh Hà
3	Phạm Dương Hồng Ngọc
4	Lê Hồng Thắng
5	Ngô Thị Minh Thu
6	Nguyễn Thị Thương
7	Khuông Thị Thu Trang

### 3.3.5. Chuyên ngành Ngôn ngữ Pháp

TT	Họ và tên cán bộ khoa học
1	Đỗ Lan Anh
2	Nguyễn Thanh Hoa
3	Bùi Thị Ngọc Lan
4	Đàm Minh Thủy
5	Đỗ Thanh Thủy

### 3.3.6. Chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Pháp

TT	Họ và tên cán bộ khoa học
1	Lưu Thị Kim Anh
2	Đặng Thùy Dương
3	Đặng Kim Hoa
4	Trần Phùng Kim
5	Lê Thị Phương Lan
6	Nguyễn Việt Quang
7	Đặng Thị Thanh Thủy
8	Đỗ Thị Bích Thủy

### 3.3.7. Chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc

TT	Họ và tên cán bộ khoa học	TT	Họ và tên cán bộ khoa học
1	Nguyễn Ngọc Anh	10	Nguyễn Anh Thục
2	Nguyễn Thị Hương Giang	11	Phạm Minh Tiến
3	Nguyễn Thị Thu Hà	12	Lê Thị Huyền Trang
4	Đinh Văn Hậu	13	Phạm Đức Trung
5	Nguyễn Đình Hiền	14	Nguyễn Đại Cồ Việt
6	Đỗ Thị Thanh Huyền	15	Vũ Thanh Xuân
7	Nguyễn Thị Minh		
8	Bùi Thị Thuý Phương		
9	Nguyễn Thị Lệ Quyên		

### 3.3.8. Chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Trung

TT	Họ và tên cán bộ khoa học	TT	Họ và tên cán bộ khoa học
1	Nguyễn Thị Lê Dung	13	Đỗ Thu Lan
2	Trần Linh Hương Giang	14	Trần Thị Kim Loan
3	Trịnh Thanh Hà	15	Nguyễn Thị Luyện
4	Võ Thị Minh Hà	16	Phạm Văn Minh
5	Nguyễn Thu Hằng	17	Bùi Thị Hằng Nga
6	Nguyễn Thị Hào	18	Cao Như Nguyệt
7	Nguyễn Thị Ngọc Hiền	19	Ngô Minh Nguyệt
8	Đinh Thu Hoài	20	Nguyễn Thị Phượng
9	Phạm Thuý Hồng	21	Hoa Ngọc Sơn
10	Nguyễn Quang Hưng	22	Hoàng Thị Băng Tâm
11	Phạm Thị Thu Hường	23	Đinh Thị Hồng Thu
12	Lê Xuân Khai		

## Phụ lục 4 - Dạng thức đề thi môn Cơ bản

### I. HÌNH THỨC: Bài thi viết

- Thời gian: 60 phút (không bao gồm thời gian phát đề)
- Nội dung kiến thức: Đánh giá kiến thức và năng lực ngôn ngữ theo chương trình đào tạo đại học hiện hành
- Số phần thi: 02 phần

**Phần 1:** Lý thuyết (chung cho cả hai chuyên ngành Ngôn ngữ và Lí luận và Phương pháp giảng dạy; Trắc nghiệm) (10 điểm)

**Phần 2:** Thực hành (áp dụng kiến thức chuyên ngành; Tự luận) (15 điểm)

- Tổng điểm: 25 điểm

### II. NỘI DUNG KIẾN THỨC

#### II.1. Tiếng Anh

##### II.1.1. Chuyên ngành Ngôn ngữ Anh và Chuyên ngành Ngôn ngữ học ứng dụng tiếng Anh

Dựa trên chương trình Ngôn ngữ Anh (khối kiến thức bắt buộc) trình độ đại học.

Lĩnh vực	Kiến thức cần nắm được
Ngữ âm học	<ul style="list-style-type: none"><li>• The production of speech sounds</li><li>• Phonemes/allophones and syllables</li><li>• Stress, pitch, tone, intonation, tune</li></ul>
Hình vị học	<ul style="list-style-type: none"><li>• Morphemes, morphs</li><li>• Basic word formation processes</li></ul>
Cú pháp học	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parts of speech: closed system items vs. open class items</li><li>• Types of phrases: NP, VP, Adj.P, Prep.P.</li><li>• Types of clauses</li><li>• Types of sentences</li></ul>
Ngữ nghĩa học	<ul style="list-style-type: none"><li>• Basic semantic relations: antonymy, synonymy, metaphor, metonymy polysemy, homonymy</li></ul>
Ngữ dụng học	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presupposition</li><li>• Entailment</li><li>• Implicature</li><li>• Speech acts</li></ul>
Phân tích diễn ngôn	<ul style="list-style-type: none"><li>• What is discourse analysis?</li><li>• Context vs co-text</li><li>• Coherence and cohesion</li><li>• Discourse structure</li></ul>

##### II.1.2. Chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh

Dựa trên chương trình Sư phạm tiếng Anh trình độ đại học và khung năng lực giáo viên ngoại ngữ Việt Nam.

- Các đường hướng/phương pháp dạy học ngoại ngữ
- Đặc điểm cá nhân của người học
- Vai trò của người dạy và người học
- Khung năng lực giáo viên ngoại ngữ Việt Nam
- Các thủ thuật và quy trình giảng dạy các kỹ năng và thành tố ngôn ngữ
- Một số vấn đề liên quan đến phát triển tài liệu giảng dạy và kiểm tra đánh giá



## II.2. Tiếng Nga

### II.2.1. Chuyên ngành Ngôn ngữ Nga

Dựa trên chương trình Ngôn ngữ Nga (khối kiến thức bắt buộc) trình độ đại học.

Lĩnh vực	Kiến thức cần nắm được
Ngữ âm học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Звуки и буквы в русском языке</li><li>- Фонетическая транскрипция. Степени редукции гласных. Фонетические законы в области согласных</li></ul>
Cấu tạo từ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Морфемы. Классификация морфем. Определение морфемного состава слова</li><li>- Способы словообразования</li></ul>
Hình vị học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Части речи в русском языке</li><li>- Имя существительное</li><li>- Глагол</li><li>- Имя прилагательное</li></ul>
Cú pháp học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетании. Типы отношений в словосочетании</li><li>- Предложение</li><li>- Главные и второстепенные члены простого предложения. Типы сказуемого</li><li>- Сложное предложение</li><li>- Классификация сложного предложения</li><li>- Сложносочинённые предложения и их классификация</li><li>- Сложноподчинённые предложения и их классификация</li></ul>
Từ vựng học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Слово как основная единица языка</li><li>- Значение слова. Типы лексических значений слова по способу номинации (прямые, переносные значения). Способы переноса значения слов (метафора, метонимия, синекдоха)</li><li>- Омонимы</li><li>- Синонимы</li><li>- Антонимы</li></ul>

### II.2.2. Chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Nga

Dựa trên chương trình Sư phạm tiếng Nga trình độ đại học và khung năng lực giáo viên ngoại ngữ Việt Nam.

- Các đường hướng/phương pháp dạy học ngoại ngữ
- Đặc điểm cá nhân của người học
- Vai trò của người dạy và người học
- Khung năng lực giáo viên ngoại ngữ Việt Nam
- Các thủ thuật và quy trình giảng dạy các kỹ năng và thành tố ngôn ngữ
- Một số vấn đề liên quan đến phát triển tài liệu giảng dạy và kiểm tra đánh giá

## II.3. Tiếng Pháp

### II.3.1. Chuyên ngành Ngôn ngữ Pháp

Dựa trên chương trình Ngôn ngữ Pháp (khối kiến thức bắt buộc) trình độ đại học.

Lĩnh vực	Kiến thức cần nắm được
Ngữ âm học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Voyelles et consonnes en français</li><li>- Prosodie: Intonation, accentuation et tons</li><li>- Enchainement et liaison</li><li>- Mode et points d'articulation</li></ul>
Ngữ pháp và động từ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepts de base concernant mode, temps et aspect et leurs divers moyens d'expression.</li><li>- Leurs différentes catégories grammaticales dans le discours oral et écrit.</li></ul>
Hình thái học – Cú pháp học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les constituants fondamentaux de la phrase et leurs fonctions dans la phrase,</li><li>- Les classes de mots et les règles de la variation morphologique,</li><li>- Les types, les formes de phrase et différentes règles de transformation phrastique dans le discours.</li></ul>
Ngữ nghĩa học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Place de la sémantique dans la linguistique, la définition et l'objectif de la sémantique.</li><li>- Différents types de sens, sens du mot, sens de la phrase</li><li>- Combinatoire sémantique au niveau du mot et au niveau de la phrase</li><li>- Rôle du contexte et de la situation dans la construction du sens</li></ul>
Ngữ dụng học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepts fondamentaux sur l'acte de langage dans l'approche traditionnelle et dans l'approche interactionniste</li><li>- Les différents éléments qui influencent la réalisation des actes de langage.</li><li>- Les actes de langages et la théorie de la politesse</li><li>- Les actes de langages et la relation interpersonnelle</li></ul>
Phân tích diễn ngôn	<ul style="list-style-type: none"><li>- Notion</li><li>- Contexte et cotexte</li><li>- Cohérence and cohésion</li><li>- Structure du discours</li></ul>

### II.3.2. Chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Pháp

Dựa trên chương trình Sư phạm tiếng Pháp trình độ đại học và khung năng lực giáo viên ngoại ngữ Việt Nam.

- Các đường hướng/phương pháp dạy học ngoại ngữ
- Đặc điểm cá nhân của người học
- Vai trò của người dạy và người học
- Khung năng lực giáo viên ngoại ngữ Việt Nam
- Các thủ thuật và quy trình giảng dạy các kỹ năng và thành tố ngôn ngữ
- Một số vấn đề liên quan đến phát triển tài liệu giảng dạy và kiểm tra đánh giá

## II.4. Tiếng Trung Quốc

### II.4.1. Chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc

Dựa trên chương trình Ngôn ngữ Trung Quốc (khối kiến thức bắt buộc) trình độ đại học.

Lĩnh vực	Kiến thức cần nắm được
Ngữ âm học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Khái niệm âm thanh, ngữ âm, cơ quan phát âm.</li><li>- Phiên âm quốc tế</li><li>- Phân loại ngữ âm (nguyên âm, phụ âm)</li><li>- Âm tiết tiếng Hán (hệ thống phụ âm đầu, hệ thống vận mẫu) và đặc điểm của chúng</li><li>- Hệ thống thanh điệu và ngữ điệu tiếng Hán</li></ul>
Hán tự học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sự xuất hiện của chữ Hán</li><li>- Diễn biến hình thể của chữ Hán</li><li>- Đặc điểm, tính chất và phương thức cấu tạo của chữ Hán</li><li>- Chữ Hán và kết cấu chữ Hán</li><li>- Đặc điểm âm đọc của chữ Hán</li><li>- Chức năng biểu âm của các chữ hình thanh và biểu ý của hình phù</li><li>- Nét bút và các quy tắc viết chữ Hán (quy tắc cơ bản và quy tắc bổ sung)</li></ul>
Ngữ nghĩa học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hệ thống từ vựng và các thành phần cấu tạo của từ vựng</li><li>- Tính chất và cấu tạo từ tiếng Hán</li><li>- Nghĩa từ: nghĩa khái niệm, nghĩa phụ, ngữ thể</li><li>- Từ đơn, đa nghĩa, các loại nghĩa từ và sự phát triển của nghĩa từ</li><li>- Mối quan hệ giữa nghĩa từ và từ tổ cấu tạo nên từ.</li><li>- Phân biệt sự khác nhau giữa nghĩa phái sinh và nghĩa so</li><li>- Từ đồng nghĩa</li><li>- Từ trái nghĩa</li></ul>
Ngữ pháp học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phân tích ngữ pháp và đơn vị ngữ pháp</li><li>- Hình thức ngữ pháp và ý nghĩa ngữ pháp</li><li>- Hệ thống ngữ pháp</li><li>- Ngữ pháp và văn phong</li><li>- Những đặc điểm cơ bản của ngữ pháp Hán ngữ hiện đại</li><li>- Từ và cấu tạo từ</li><li>- Khái luận từ loại (Danh từ, động từ, tính từ, đại từ, số từ, lượng từ, phó từ, giới từ, liên từ, trợ từ, từ tượng thanh, từ cảm thán)</li><li>- Loại câu và mẫu câu</li><li>- Câu phức</li></ul>

### II.4.2. Chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Trung Quốc

Dựa trên chương trình Sư phạm tiếng Trung Quốc trình độ đại học và khung năng lực giáo viên ngoại ngữ Việt Nam.

- Các đường hướng/phương pháp dạy học ngoại ngữ
- Đặc điểm cá nhân của người học
- Vai trò của người dạy và người học
- Khung năng lực giáo viên ngoại ngữ Việt Nam
- Các thủ thuật và quy trình giảng dạy các kỹ năng và thành tố ngôn ngữ
- Một số vấn đề liên quan đến phát triển tài liệu giảng dạy và kiểm tra đánh giá



## II.5. Tiếng Đức (Chuyên ngành Ngôn ngữ Đức)

Dựa trên chương trình Ngôn ngữ Đức (khối kiến thức bắt buộc) trình độ đại học.

Lĩnh vực	Kiến thức cần nắm được
Ngữ âm học - Âm vị học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laut und Phonem</li><li>- Vokalsystem</li><li>- Konsonantensystem</li><li>- Akzent und Intonation</li></ul>
Hình vị học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Morphem</li><li>- Morphemanalyse</li><li>- Wortarten</li></ul>
Tạo từ học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wortbildungseinheiten</li><li>- Wortbildungsarten</li></ul>
Cú pháp học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phrasen</li><li>- Einfacher Satz und Satzglieder</li><li>- Komplexer Satz</li></ul>
Ngữ nghĩa học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wortsemantik</li><li>- Semantische Relationen</li></ul>
Ngữ dụng học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Präsupposition</li><li>- Implikatur</li><li>- Deixis</li><li>- Sprechakt</li></ul>
Phân tích văn bản	<ul style="list-style-type: none"><li>- Text</li><li>- Kohäsion</li><li>- Kohärenz</li><li>- Textanalyse</li></ul>

## II.6. Tiếng Nhật (Chuyên ngành Ngôn ngữ Nhật)

Dựa trên chương trình Ngôn ngữ Nhật Bản (khối kiến thức bắt buộc) trình độ đại học.

Lĩnh vực	Kiến thức cần nắm được
Ngữ âm học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nguyên âm, phụ âm</li><li>- Âm tiết (bao gồm các âm tiết đặc thù), phách</li><li>- Trọng âm, ngữ điệu</li></ul>
Từ pháp học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Câu và thành phần câu</li><li>- Hệ thống từ loại trong tiếng Nhật (các đặc điểm về hình thái – cấu trúc, đặc điểm về nghĩa, đặc điểm sử dụng, ...)</li></ul>
Từ vựng học	<ul style="list-style-type: none"><li>- Các đặc điểm về nguồn gốc, hình thái - cấu trúc, ngữ nghĩa của hệ thống từ vựng tiếng Nhật:</li><li>- Trên phương diện nguồn gốc: từ Nhật, từ Hán, từ ngoại lai</li><li>- Trên phương diện hình thái - cấu trúc: từ đơn, từ ghép (từ phức, từ phái sinh, từ láy)</li><li>- Trên phương diện ngữ nghĩa: đồng nghĩa, trái nghĩa, sự chuyển nghĩa.</li></ul>

Cú pháp học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc trưng câu tiếng Nhật</li> <li>- Câu đơn, câu phức</li> <li>- Các loại mệnh đề</li> <li>- Bộ phận vị ngữ trong câu tiếng Nhật (các dạng thức liên quan đến thời, thể, tình thái)</li> </ul>
-------------	---

## II.7. Tiếng Hàn (Chuyên ngành Ngôn ngữ Hàn Quốc)

Dựa trên chương trình Ngôn ngữ Hàn Quốc (khối kiến thức bắt buộc) trình độ đại học.

Phân môn	Kiến thức cần nắm được
Khái quát về các phân ngành Ngôn ngữ học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm các loại hình ngôn ngữ 언어 유형들의 특징</li> <li>- Khái quát về các lĩnh vực nghiên cứu của ngôn ngữ học</li> <li>- 언어학의 분야 개괄</li> </ul>
Từ vựng học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát về từ vựng học 한국어 어휘론의개괄 Phân loại từ theo nguồn gốc 기원에 따른 분류 Phân loại từ theo từ loại 품사에 의한 분류</li> <li>- Phân loại từ theo cấu tạo 구조에 따른 분류</li> <li>- Phân loại từ theo quan hệ ngữ nghĩa 의미관계에 따른 분류</li> <li>- Phân loại từ theo đặc trưng ngôn ngữ học xã hội 사회언어학적 특징에 따른 분류</li> </ul>
Ngữ âm học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khái niệm cơ bản: Chữ Hangeul, âm vận, cơ quan phát âm, nguyên âm, phụ âm 기본 개념: 한글, 한국어의 음운, 음성기관, 모음, 자음</li> <li>- Âm tiết tiếng Hàn và Quá trình biến âm: Sự biến âm của nguyên âm và phụ âm 한국어 음절 및 한국어의 음운 변동 과정: 모음의 변동, 자음의 변동</li> <li>- Ngữ điệu và trường độ của âm 억양 및 음의 장단</li> <li>- Cách phiên âm tiếng Hàn sang chữ Latin 한국어의 로마자 표기법</li> </ul>
Cú pháp học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấu trúc và thành phần câu 문장 구조 및문장 성분</li> <li>- Phân loại câu theo mục đích phát ngôn 발화목적에 따른 문장의 유형</li> <li>- Mở rộng câu: Câu phức 문장의 안김, Câu ghép 문장의 연결</li> <li>- Chức năng và ý nghĩa của các yếu tố ngữ pháp 문법 요소의 기능과 의미 (1) Diễn đạt về thời và phép kính ngữ 시간 표현 및 높임 표현; (2) Thể sai khiến và bị động 문법 요소의 기능과 의미 사동표현 및 피동 표현; (3) Dạng phủ định và phạm trù tình thái 부정 표현 및 양태 표현</li> </ul>

## Phụ lục 5 - Dạng thức đề thi môn Cơ sở

### I. HÌNH THỨC: Bài thi vấn đáp

- Thời gian: 15 phút
- Nội dung kiến thức: Đánh giá năng lực ngôn ngữ và năng lực nghiên cứu.
- Số phần thi: 03 phần
  - **Phần 1:** Giao tiếp xã hội (5 điểm)
  - **Phần 2:** Phẩm chất, năng lực nghiên cứu (10 điểm)
  - **Phần 3:** Dự định nghiên cứu (10 điểm)
- Tổng điểm: 25 điểm

### II. NỘI DUNG KIẾN THỨC

- **Yêu cầu:** Thí sinh trả lời từ 5-7 câu hỏi liên quan đến bản thân và dự định nghiên cứu của bản thân;
- **Đánh giá:** Phát âm (độ chính xác và rõ ràng của âm, trọng âm và ngữ điệu), ngữ pháp (độ phù hợp và chính xác về ngữ pháp), từ vựng (phổ từ vựng, độ phù hợp và chính xác về từ vựng), độ lưu loát (mức độ trôi chảy, tự nhiên), bố cục (độ liên kết và mạch lạc), nội dung (mức độ trả lời được các câu hỏi), chiến lược giao tiếp (ngôn ngữ cử chỉ, chiến lược lượt lời).
- **Cấu trúc:**
  - **Phần 1:** (2 phút) *Giao tiếp xã hội:* Các câu hỏi kiểm tra, đánh giá năng lực giao tiếp xã hội thông thường của thí sinh như chào hỏi, giới thiệu bản thân,...
  - **Phần 2:** (4 phút): *Phẩm chất, năng lực nghiên cứu:* Các câu hỏi kiểm tra, đánh giá những phẩm chất, năng lực, kinh nghiệm để tiến hành nghiên cứu của thí sinh.
  - **Phần 3:** (4 phút): *Dự định nghiên cứu:* Các câu hỏi kiểm tra, đánh giá dự định nghiên cứu, kế hoạch nghiên cứu, nội dung và phương pháp nghiên cứu của thí sinh./.



**Phụ lục 6 – Bảng tham chiếu mức điểm tối thiểu một số chứng chỉ Ngoại ngữ tương đương Bậc 3, Bậc 4 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam**

*(Kèm theo văn bản hướng dẫn số 556/HD-ĐHQGHN ngày 27 tháng 02 năm 2023 của Đại học Quốc gia Hà Nội)*

**Tiếng Anh**

Khung năng lực ngoại ngữ VN	IELTS	TOEFL	Cambridge Exam	Vietnamese Standardized Test of English Proficiency
<b>Bậc 3</b>	<b>4.5</b>	<b>42 iBT</b>	A2 Key 140 B1 Preliminary: 140 B2 First: 140 B1 Business Preliminary 140 B2 Business Vantage: 140	<b>VSTEP.3-5 (4.0)</b>
<b>Bậc 4</b>	<b>5.5</b>	<b>72 iBT</b>	B1 Preliminary: 160 B2 First: 160 C1 Advanced: 160 B1 Business Preliminary 160 B2 Business Vantage: 160 C1 Business Higher: 160	<b>VSTEP.3-5 (6.0)</b>

**Một số ngoại ngữ khác**

Khung năng lực ngoại ngữ VN	tiếng Nga	tiếng Pháp	tiếng Đức	tiếng Trung	tiếng Nhật	tiếng Hàn
<b>Bậc 3</b>	<b>TPKI-1</b>	<b>DELFB1 TCF B1</b>	Goethe-Zertifikat B1, TELC Deutsch B1, DSD I, ÖSD -Zertifikat B1, TestDaF-TDN3, ECL B1	<b>HSK Bậc 3</b>	<b>JLPT N3 NAT-TEST 3Q J-TEST (400)</b>	<b>TOPIK II (Bậc 3)</b>
<b>Bậc 4</b>	<b>TPKI-2</b>	<b>DELFB2 TCF B2</b>	Goethe-Zertifikat B2, TELC Deutsch B2, DSD II (Viết/nói: 8-11 điểm; Nghe/đọc: 8-13 điểm), ÖSD -Zertifikat B2, TestDaF-TDN4 ECL B2	<b>HSK Bậc 4</b>	<b>JLPT N2 (90) NAT-TEST 2Q (100) J-TEST (600)</b>	<b>TOPIK II (Bậc 4)</b>

*Ghi chú: Đối với một số chứng chỉ quốc tế không thông dụng khác, đơn vị đào tạo cần gửi đến Bộ Giáo dục và Đào tạo cho ý kiến về việc quy đổi tương đương.*

**Phụ lục 7 - Danh sách các cơ sở cấp chứng chỉ, chứng nhận ngoại ngữ được công nhận  
trong tuyển sinh sau đại học của ĐHQGHN**

*(Kèm theo văn bản hướng dẫn số 556 /HD-ĐHQGHN ngày 27 tháng 02 năm 2023 của Đại học Quốc gia Hà Nội)*

**1. Chứng chỉ, chứng nhận ngoại ngữ bậc 3, bậc 4**

STT	Cơ sở cấp chứng chỉ, chứng nhận	Chứng chỉ	Chứng nhận						
		Tiếng Anh (*)	Tiếng Nga	Tiếng Pháp	Tiếng Trung	Tiếng Đức	Tiếng Nhật	Tiếng Hàn	Tiếng Thái
1.	Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Trường ĐH Hà Nội	√	√	√	√	√			
3.	Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐH Huế	√	√	√	√				
4.	Trường ĐH SP TP. Hồ Chí Minh	√	√	√	√				
5.	Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐH Đà Nẵng	√	√						
6.	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	√							
7.	Đại học Bách khoa Hà Nội	√							
8.	Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn – Đại học Quốc gia TP.HCM	√							
9.	ĐH Thái Nguyên	√							
10.	Trường ĐH Cần Thơ	√							
11.	Trường Đại học Nam Cần Thơ	√							
12.	Trường ĐH Vinh	√							
13.	Học viện An ninh nhân dân	√							
14.	Học viện Báo chí và Tuyên truyền	√							
15.	Trường Đại học Thương mại	√							
16.	Trường Đại học Ngoại thương	√							
17.	Học viện Khoa học quân sự	√							
18.	Học viện Cảnh sát nhân dân	√							

STT	Cơ sở cấp chứng chỉ, chứng nhận	Chứng chỉ	Chứng nhận						
		Tiếng Anh (*)	Tiếng Nga	Tiếng Pháp	Tiếng Trung	Tiếng Đức	Tiếng Nhật	Tiếng Hàn	Tiếng Thái
19.	Trường Đại học Quy Nhơn	√							
20.	Trường Đại Học Tây Nguyên	√							
21.	Trường Đại học Sài Gòn	√							
22.	Trường Đại học Văn Lang	√							
23.	Trường Đại học Trà Vinh	√							
24.	Trường Đại học Ngân hàng TP.HCM	√							
25.	Trường Đại Học Công nghiệp TP.HCM	√							
26.	Trường Đại học Công nghiệp thực phẩm TP.HCM	√							
27.	Trường Đại học Kinh tế Tài chính TP.HCM	√							

*Ghi chú: (\*) Mẫu chứng chỉ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông báo số 691/TB-QLCL ngày 08 tháng 5 năm 2020.*

## 2. Các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế

STT	Cơ sở cấp chứng chỉ	Các chứng chỉ được công nhận		
		IELTS	TOEFL	Cambridge Exam
1.	Educational Testing Service (ETS)		√	
2.	British Council (BC)	√		
3.	International Development Program (IDP)	√		
4.	Cambridge ESOL	√		√

**Phụ lục 8 – Danh mục ngành đúng, ngành phù hợp, ngành gần với chuyên ngành đăng ký dự thi/dự tuyển**

**Bậc thạc sĩ**

TT	Chuyên ngành dự thi	Ngành đúng	Ngành phù hợp	Ngành gần
1.	Ngôn ngữ Anh	Ngôn ngữ Anh	Sư phạm tiếng Anh	
2.	Ngôn ngữ học ứng dụng tiếng Anh	Ngôn ngữ Anh	Sư phạm tiếng Anh	
3.	Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh	Sư phạm tiếng Anh	Ngôn ngữ Anh	
4.	Ngôn ngữ Nga	Ngôn ngữ Nga	Sư phạm tiếng Nga	
5.	Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Nga	Sư phạm tiếng Nga	Ngôn ngữ Nga	
6.	Ngôn ngữ Pháp	Ngôn ngữ Pháp	Sư phạm tiếng Pháp	
7.	Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Pháp	Sư phạm tiếng Pháp	Ngôn ngữ Pháp	
8.	Ngôn ngữ Trung Quốc	Ngôn ngữ Trung Quốc	Sư phạm tiếng Trung Quốc	Đông Phương học (Chuyên ngành Trung Quốc học)
9.	Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Trung	Sư phạm tiếng Trung	Ngôn ngữ Trung Quốc	
10.	Ngôn ngữ Đức	Ngôn ngữ Đức	Sư phạm tiếng Đức	
11.	Ngôn ngữ Nhật	Ngôn ngữ Nhật	Sư phạm tiếng Nhật	Nhật Bản học; Đông Phương học (Chuyên ngành Nhật Bản học)
12.	Ngôn ngữ Hàn Quốc	Ngôn ngữ Hàn Quốc	Sư phạm tiếng Hàn; Hàn Quốc học	Đông Phương học (Chuyên ngành Hàn Quốc học, Châu Á học); Quốc tế học; NN&VH Việt Nam; NN&VH các nước khác; Sư phạm ngữ văn; Sư phạm các ngoại ngữ khác. <i>Thí sinh cần nộp kèm chứng chỉ ngoại ngữ tiếng Hàn bậc 5/6 trở lên)</i>



## Bậc tiến sĩ

<b>TT</b>	<b>Chuyên ngành dự thi</b>	<b>Ngành đúng</b>	<b>Ngành phù hợp</b>
1	Ngôn ngữ Anh	Ngôn ngữ Anh	Sư phạm tiếng Anh
2	Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh	Sư phạm tiếng Anh	Ngôn ngữ Anh
3	Ngôn ngữ Nga	Ngôn ngữ Nga	Sư phạm tiếng Nga
4	Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Nga	Sư phạm tiếng Nga	Ngôn ngữ Nga
5	Ngôn ngữ Pháp	Ngôn ngữ Pháp	Sư phạm tiếng Pháp
6	Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Pháp	Sư phạm tiếng Pháp	Ngôn ngữ Pháp
7	Ngôn ngữ Trung Quốc	Ngôn ngữ Trung Quốc	Sư phạm tiếng Trung Quốc
8	Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Trung Quốc	Sư phạm tiếng Trung Quốc	Ngôn ngữ Trung Quốc

**Phụ lục 9 – Danh sách các chương trình đào tạo tài năng, tiên tiến, chuẩn quốc tế, chất lượng cao (được nhà nước hỗ trợ), đã được kiểm định (còn thời hạn) của ĐHQGHN**

**1. Các CTĐT tài năng, tiên tiến, chuẩn quốc tế, chất lượng cao (được nhà nước hỗ trợ) của ĐHQGHN**

STT	Chương trình đào tạo	Đơn vị đào tạo
<i>Chương trình đào tạo chất lượng cao (được nhà nước hỗ trợ)</i>		
1.	Sư phạm Tiếng Anh	Trường Đại học Ngoại ngữ
2.	Sư phạm Tiếng Pháp	
3.	Ngôn ngữ Anh	
4.	Ngôn ngữ Pháp	
5.	Ngôn ngữ Trung Quốc	
6.	Ngôn ngữ Nhật	

*Danh sách gồm 06 CTĐT.*

**2. Các CTĐT đã được kiểm định (còn thời hạn) của ĐHQGHN**

STT	CTĐT	Tổ chức kiểm định	Năm kiểm định
Trường Đại học Ngoại ngữ			
1.	Ngôn ngữ Anh (Chất lượng cao)	AUN-QA	2018 (có giá trị đến 19/1/2024)
2.	Ngôn ngữ Đức	AUN-QA	2019 (có giá trị đến 11/1/2025)

*Danh sách gồm 02 CTĐT./.*

**Phụ lục 10 – Danh sách các chương trình đào tạo tiến sĩ theo Đề án 89 của Bộ Giáo dục và Đào tạo**

(Kèm theo Quyết định số 1835/QĐ-BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

<b>STT</b>	<b>Tên cơ sở đào tạo</b>	<b>Tên ngành đào tạo tiến sĩ</b>	<b>Mã số</b>
1	Trường Đại học Ngoại ngữ	Ngôn ngữ Anh	9220201
2		Ngôn ngữ Pháp	9220203
3		Ngôn ngữ Trung Quốc	9220204
4		Lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh, Tiếng Nga, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc	9140111

**Phụ lục 11 – Danh sách các ngành phù hợp ở bậc Cử nhân  
tại Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN trong xét tuyển thẳng**

<b>TT</b>	<b>Ngành đào tạo thạc sĩ</b>	<b>Tên văn bằng thạc sĩ sau khi tốt nghiệp</b>	<b>Ngành phù hợp ở bậc Cử nhân trong xét tuyển thẳng</b>
1.	Ngôn ngữ Anh	Ngôn ngữ Anh	Sư phạm Tiếng Anh
2.	Ngôn ngữ học ứng dụng Tiếng Anh	Ngôn ngữ học ứng dụng Tiếng Anh	Sư phạm Tiếng Anh
3.	Sư phạm Tiếng Anh	Sư phạm Tiếng Anh	Ngôn ngữ Anh
4.	Ngôn ngữ Nga	Ngôn ngữ Nga	Sư phạm Tiếng Nga
5.	Sư phạm Tiếng Nga	Sư phạm Tiếng Nga	Ngôn ngữ Nga
6.	Ngôn ngữ Pháp	Ngôn ngữ Pháp	Sư phạm Tiếng Pháp
7.	Sư phạm Tiếng Pháp	Sư phạm Tiếng Pháp	Ngôn ngữ Pháp
8.	Ngôn ngữ Trung Quốc	Ngôn ngữ Trung Quốc	Sư phạm Tiếng Trung Quốc
9.	Sư phạm Tiếng Trung Quốc	Sư phạm Tiếng Trung Quốc	Ngôn ngữ Trung Quốc